



RAPORT DE EVALUARE



DEMO

6 octombrie 2022



DATELE persoanei evaluate:

Nume: DEMO

Data nașterii: 01.01.2004 (vârsta în momentul evaluării: 18 ani și 9 luni)

Data evaluării: 06.10.2022

Adresă: nespecificată

Telefon: nespecificat

Scopul evaluării: Evaluare pentru consiliere în carieră

Psiholog: EVALUATOR 1

INTRODUCERE:

Prezentul raport a fost realizat pe baza răspunsurilor dumneavoastră la instrumentele de evaluare alese, în funcție de scopul evaluării. Rezultatele prezentate în continuare sunt raportate la o serie de norme valide pentru populația din România. Toate rezultatele obținute sunt valide în limita unui proces corect de completare a probelor, respectiv a unor răspunsuri complete și sincere la chestionare. Dacă aceste condiții sunt îndeplinite, raportul reflectă starea psihologică / profilul psihologic de la momentul evaluării.

Această evaluare nu poate înlocui un consult clinic de specialitate.



SUMARUL evaluării:

Apt. cognitive

Apt. non-cognitive

Personalitate, atitudini

Interese, valori

Instrumentul de evaluare	Nivelul obținut				
1. Raționament analitic	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
2. Transfer analogic	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
3. Vocabular	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
4. Înțelegerea textelor	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
5. Raționament matematic	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
6. Imagini mintale transformări	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
7. Orientarea spațială	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
8. Analiză perceptuală complexă	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
9. Perceperea detaliilor	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
10. Abilități funcționărești	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
11. Timp de reacție în alegeri	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
12. Capacitatea decizională	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
13. Chestionar de evaluare a intereselor					
- Interese artistice					90%
- Interese sociale					80%
- Interese antreprenoriale					65%
14. Chestionar de evaluare a valorilor					
- Autonomie					86%
- Provocare					80%
- Recunoaștere profesională					73%

Interpretarea fiecărui nivel, precum și analize de detaliu, le veți regăsi în paginile următoare.

EVALUAREA APTITUDINILOR COGNITIVE

Domeniu: ABILITATEA GENERALĂ DE ÎNVĂȚARE

Aptitudinea de a asimila informații noi, de a le reorganiza și de a utiliza aceste informații în rezolvarea de probleme.

Nivel aptitudine: mediu



Rezultatele la instrumentele utilizate pentru evaluarea aptitudinii:

INSTRUMENT: Raționament analitic (data efectuării: 06.10.2022 10:46)

Evaluator: autoevaluare

Descriere: Testul evaluează abilitatea unei persoane de a produce noi informații prin combinarea celor existente. Prima parte a testului măsoară capacitatea de a descoperi reguli și de a le utiliza pentru a rezolva probleme (raționament inductiv), iar a doua parte măsoară capacitatea de a extrage concluzii corecte, pornind de la diferite afirmații (raționament deductiv).

Scor brut: 14

Nivel obținut: 3 (mediu)



Interpretare: Nivelul obținut poate indica o performanță medie în situații în care este nevoie să identifice reguli și să le aplice în contexte de viață mai mult sau mai puțin structurate. De asemenea, poate indica un nivel mediu al abilității de a combina în mod adecvat informațiile disponibile pentru a ajunge la concluzii valide.

INSTRUMENT: Transfer analogic (data efectuării: 06.10.2022 10:55)

Evaluator: autoevaluare

Descriere: Testul măsoară capacitatea unei persoane de a rezolva probleme noi pe baza similitudinii cu probleme deja rezolvate, prin transferul de cunoștințe verbale și figurale.

Scor brut: 13

Nivel obținut: 3 (mediu)



Interpretare: Nivelul obținut poate indica o performanță medie în identificarea similarității dintre două situații și în utilizarea cunoștințelor în sarcini noi. Mediul este în continuă schimbare, iar capacitatea unei persoane de a găsi similitudini între situația nouă și una cunoscută la care are soluție este extrem de importantă în economia și calitatea rezolvării noii situații.

Domeniu: APTITUDINEA VERBALĂ

Înțelegerea sensurilor cuvintelor și operarea corectă cu acestea, capacitatea de a combina pe baza unor reguli precise cuvintele în propoziții și propozițiile în fraze, abilitatea de a citi și a înțelege informații și idei prezentate verbal sau în scris.

Nivel aptitudine: bun



Rezultatele la instrumentele utilizate pentru evaluarea aptitudinii:

INSTRUMENT: Vocabular (data efectuării: 06.10.2022 11:29)**Evaluator:** autoevaluare**Descriere:** Testul evaluează măsura în care o persoană reușește să opereze cu sensurile cuvintelor, pentru a stabili gradul lor de apropiere/departare semantică.**Scor brut:** 21**Nivel obținut:** 4 (bun)

Interpretare: Nivelul obținut poate indica o performanță bună în a identifica și a opera corect cu sensurile proprii și figurate ale cuvintelor, în a stabili diferențele de nuanță între acestea. În consecință, comunicare cotidiană poate fi mai precisă și mai eficientă.

INSTRUMENT: Înțelegerea textelor (data efectuării: 12.10.2022 09:18)**Evaluator:** autoevaluare**Descriere:** Testul măsoară abilitatea unei persoane de a extrage sensul adecvat al unor cuvinte sau expresii din textele citite și de a combina informațiile din text pentru a genera inferențe.**Scor brut:** 13**Nivel obținut:** 3 (mediu)

Interpretare: Nivelul obținut poate indica o performanță medie în abilitatea de a extrage sensul unor cuvinte dintr-un text, de a detecta relații logice între elementele textului și de a genera pe baza lor informații noi, care nu sunt prezente explicit în text, dar care sunt corecte din punct de vedere logic (inferențe).

Domeniu: APTITUDINEA NUMERICĂ

Capacitatea de a înțelege și a utiliza conținuturi numerice, rapiditatea și corectitudinea de a realiza calcule matematice simple, de a analiza și rezolva o problemă matematică.

Nivel aptitudine: foarte slab



Rezultatele la instrumentele utilizate pentru evaluarea aptitudinii:

INSTRUMENT: Raționament matematic (data efectuării: 21.10.2022 12:18)**Evaluator:** autoevaluare**Descriere:** Testul măsoară capacitatea unei persoane de a înțelege și organiza datele unei probleme matematice și de a selecta metoda matematică adecvată pentru rezolvarea ei.**Scor brut:** 4**Nivel obținut:** 1 (foarte slab)

Interpretare: Nivelul obținut indică o performanță foarte scăzută în identificarea relațiilor matematice dintre numele unui șir ordonat și în utilizarea acestor relații pentru continuarea șirului. Acest lucru poate afecta negativ utilizarea flexibilă a cunoștințelor matematice și reușita în sarcini profesionale care necesită analiza datelor numerice.

Domeniu: APTITUDINEA SPAȚIALĂ

Capacitatea de a genera, reține și transforma imagini vizuale abstracte, de a manipula și organiza informația spațială.

Nivel aptitudine: mediu



Rezultatele la instrumentele utilizate pentru evaluarea aptitudinii:

INSTRUMENT: Imagini mintale transformări (data efectuării: 21.10.2022 12:30)**Evaluator:** autoevaluare**Descriere:** Testul măsoară capacitatea unei persoane de a opera mintal cu reprezentări imagistice.**Scor brut:** 10**Nivel obținut:** 3 (mediu)

Interpretare: Nivelul obținut poate indica faptul că persoana întâmpină unele dificultăți în a realiza mintal operații de transformare a imaginilor (mai ales prin rotire), adică în a-și reprezenta mintal diferite imagini (simple sau complexe) și/sau a le transforma prin rotire bidimensională sau tridimensională.

INSTRUMENT: Orientarea spațială (data efectuării: 06.10.2022 11:24)**Evaluator:** autoevaluare**Descriere:** Testul măsoară capacitatea unei persoane de a analiza și de a oferi informații despre un câmp vizual (format din diverse forme așezate în spațiu) din perspective diferite.**Scor brut:** 11**Nivel obținut:** 3 (mediu)**Interpretare:** Nivelul obținut poate indica faptul că persoana întâmpină uneori dificultăți în a-și forma o imagine mentală adecvată a unui câmp vizual și a relațiilor spațiale care există între elementele câmpului. Acest lucru poate afecta într-o oarecare măsură performanța în activități care necesită recunoașterea unor realități vizuale din perspective diferite (orientare spațială).**Domeniu: APTITUDINEA DE PERCEPȚIE A FORMEI**

Capacitatea de a achiziționa și organiza informații vizuale: discriminarea unui obiect de fond, identificarea poziției în spațiu a obiectelor (stimulilor), abilitatea de a detecta constanța formei și de a percepe detaliile.

Nivel aptitudine: mediu



Rezultatele la instrumentele utilizate pentru evaluarea aptitudinii:

INSTRUMENT: Analiză perceptuală complexă (data efectuării: 12.10.2022 10:59)**Evaluator:** autoevaluare**Descriere:** Testul măsoară capacitatea unei persoane de a detecta figuri în contexte grafice complexe.**Scor brut:** 6**Nivel obținut:** 2 (slab)**Interpretare:** Nivelul obținut poate indica o performanță scăzută la discriminarea unor figuri grafice de fond, într-unul sau mai multe din următoarele contexte: 1) figurile sunt rotite, 2) figurile sunt suprapuse altor figuri, 3) există un număr mare de distractori, 4) distractorii se aseamănă foarte mult cu figurile inițiale.**INSTRUMENT: Perceperea detaliilor** (data efectuării: 12.10.2022 10:50)**Evaluator:** autoevaluare**Descriere:** Testul măsoară capacitatea unei persoane de a genera mental noi imagini prin combinarea

altora memorate anterior.

Scor brut: 7

Nivel obținut: 3 (mediu)



Interpretare: Nivelul obținut poate indica o performanță medie în a compara detaliile diverselor obiecte și a observa aspectele identice sau diferite ale acestora.

Domeniu: ABILITĂȚI FUNCȚIONĂREȘTI

Capacitatea de a identifica rapid detalii semnificative și greșeli din materiale scrise și tabele.

Nivel aptitudine: slab



Rezultatele la instrumentele utilizate pentru evaluarea aptitudinii:

INSTRUMENT: Abilități funcționărești (data efectuării: 12.10.2022 09:28)

Evaluator: autoevaluare

Descriere: Testul măsoară capacitatea unei persoane de a identifica detalii semnificative și greșeli în materiale scrise și tabele.

Scor brut: 7

Nivel obținut: 2 (slab)



Interpretare: Nivelul obținut indică o performanță scăzută în identificarea, compararea și corectarea rapidă și precisă a informațiilor prezentate.

Persoanele care obțin acest scor pot întâmpina dificultăți în realizarea unor sarcini care presupun perceperea detaliilor pertinente din materiale verbale și din tabele și în care viteza de lucru este importantă.

Domeniu: ABILITATEA DE PROCESARE A INFORMAȚIEI - RAPIDITATE ÎN REACȚIE

Abilitatea de a răspunde repede (cu mâna, degetul sau piciorul) la un stimul (lumina, sunet, imagine), când acesta apare. Indică atât rapiditatea reacției, cât și viteza de procesare a informației.

Nivel aptitudine: mediu



Rezultatele la instrumentele utilizate pentru evaluarea aptitudinii:

INSTRUMENT: Timp de reacție în alegeri (TRA) (data efectuării: 21.10.2022 19:53)**Evaluator:** autoevaluare**Descriere:** Testul măsoară rapiditatea cu care o persoană răspunde corect într-o sarcină de alegere între alternative.**Scor brut:** 748**Nivel obținut:** 3 (mediu)**Interpretare:** Nivelul obținut indică faptul că timpul scurs între prezentarea mai multor stimuli vizuali și răspunsul oferit ca urmare a alegerii între două alternative este destul de bun. Putem interpreta acest rezultat ca o viteză medie de prelucrare a informației.

În sarcinile de rezolvare de probleme sau de luare de decizii, reușita este dependentă, printre altele, și de rapiditatea cu care informațiile relevante pentru sarcina centrală ajung să fie prelucrate de către persoană. Orice întârziere în preluarea informației externe poate conduce la un eșec în rezolvarea de probleme sau la o eroare de raționament.

Erori: 5**Procent erori:** 17 (prag: 20%)**Validitate rezultat:** rezultatul este valid**Domeniu: CAPACITATEA DECIZIONALĂ*****Capacitatea de a alege cât mai rațional între mai multe alternative disponibile în vederea rezolvării unei situații / probleme.***

Nivel aptitudine: bun



Rezultatele la instrumentele utilizate pentru evaluarea aptitudinii:

INSTRUMENT: Capacitatea decizională (data efectuării: 06.10.2022 11:04)**Evaluator:** autoevaluare**Descriere:** Testul măsoară capacitatea unei persoane de a alege în mod rațional între mai multe alternative disponibile.**Scor brut:** 5**Nivel obținut:** 4 (bun)**Interpretare:** Nivelul obținut poate reflecta o capacitate bună de analiză rațională a situațiilor de decizie. Acest lucru înseamnă că persoanele nu se lasă influențate în general de o serie de factori (adeseori subconștienți) care țin de limitele raționalității umane. În viața cotidiană, persoanele cu acest nivel nu se grăbesc în a face inferențe despre o situație înainte să analizeze cu atenție informațiile și argumentele



disponibile pentru fiecare alternativă decizională.

EVALUAREA INTERESELOR ȘI VALORILOR

INSTRUMENT: Chestionar de evaluare a intereselor (CEI) (data efectuării: 06.10.2022 11:13)

Evaluator: autoevaluare

Descriere: Chestionarul descrie interesele ocupaționale (preferințele cristalizate pentru anumite domenii de cunoștințe sau de activitate).

Scala: Interese artistice (A)

Descriere: Se manifestă prin atracție spre activități mai puțin structurate, care presupun o rezolvare creativă și oferă posibilitate de autoexpresie (de ex.: poezie, pictură, muzică, design). În general, preferă să lucreze cu idei noi, să modifice lucruri, să dezvolte produse și nu neapărat să urmeze reguli.

Scor brut: 18

Scor cotat: 90%



Scala: Interese sociale (S)

Descriere: Implică orientarea spre activități care necesită relaționare interpersonală, fiind interesat de modul în care oamenii se înțeleg, învață și se dezvoltă (de ex.: activități de formare, predare, asistență pentru a ajuta oamenii să-și rezolve diverse probleme). Preferă mai degrabă să fie în serviciul altor persoane, să lucreze în echipă, decât să presteze activități tehnice, în care să lucreze doar cu obiecte, mașini sau date.

Scor brut: 16

Scor cotat: 80%



Scala: Interese antreprenoriale (E)

Descriere: Se manifestă prin preferința pentru activități care permit inițiativă și posibilitate de coordonare a propriei activități sau a activității unui grup (de ex.: activități de management, de vânzare). Preferă de regulă activități în care să influențeze oamenii, să ia decizii, să își asume riscuri și mai puțin să lucreze cu idei sau în activități științifice.

Scor brut: 13

Scor cotat: 65%



Scala: Interese investigative (I)

Descriere: Presupun o atracție pentru cercetare, investigare sub diverse forme și în cele mai diverse domenii, de exemplu: biologie, fizică, matematică, cultură, sociologie etc. Preferă de regulă să lucreze cu idei, să exploreze, să înțeleagă în profunzime lucrurile/evenimentele, să rezolve probleme abstracte, să fie implicat în activități de cercetare științifică.

Scor brut: 12

Scor cotelat: 60%



Scala: Interese conventionale (C)

Descriere: Presupun preferința pentru activități care necesită manipularea sistematică și ordonată a unor date sau obiecte într-un cadru bine organizat și definit (de ex.: contabilitate, secretariat, domeniu financiar, administrație). În general, preferă activitățile care au reguli clare, care se desfășoară conform unor proceduri.

Scor brut: 5

Scor cotelat: 25%



Scala: Interese realiste (R)

Descriere: Se manifestă prin tendința de a se îndrepta spre activități care presupun manipularea obiectelor, mașinilor și instrumentelor, dar și activități fizice (de ex.: activități din domeniul auto, tehnic, din agricultură). Preferă mai degrabă să lucreze cu obiecte, cu plante, animale, materiale din natură, în aer liber și mai puțin împreună cu alte persoane.

Scor brut: 1

Scor cotelat: 5%



Centralizare rezultate obținute la evaluarea intereselor ocupaționale:



INSTRUMENT: Chestionar de evaluare a valorilor (v21) (data efectuării: 06.10.2022 11:18)

Evaluator: autoevaluare

Descriere: Chestionarul descrie valorile unei persoane, adică convingerile de bază ale acesteia referitoare la ceea ce este important în activitățile și relațiile cotidiene.

Subscala: Autonomie

Descriere: Pentru o astfel de persoană este important să aibă libertate și diversitate mare în acțiuni; să ia decizii și să își facă planuri după propriile standarde (așa cum crede că este corect).

Scor brut: 13

Nivel obținut: 86%



Subscala: Provocare

Descriere: Pentru o astfel de persoană este important să caute activități riscante, cu un nivel mare de complexitate al strategiilor de planificare, realizare și monitorizare.

Scor brut: 12

Nivel obținut: 80%



Subscala: Recunoaștere profesională

Descriere: Pentru o astfel de persoană este important să fie respectată și admirată de ceilalți și consideră că pentru a se întâmpla acest lucru trebuie să fie competentă în domeniul său de activitate.

Scor brut: 11

Nivel obținut: 73%



Subscala: Autoritate

Descriere: Pentru o astfel de persoană este important să aibă posibilitatea de a-i conduce pe alții, de a lua decizii și de a-și asuma responsabilitatea pentru munca ei și a celorlalți; îi place să aibă influență și dominanță asupra oamenilor cu care lucrează.

Scor brut: 10

Nivel obținut: 66%



Subscala: Relații sociale

Descriere: Pentru o astfel de persoană este important să se centreze pe construirea, dezvoltarea și menținerea unor relații plăcute, necompetitive cu oamenii cu care intră în contact la școală, la locul de muncă sau în orice alt domeniu.

**Scor brut:** 9**Nivel obținut:** 60%**Subscala:** Respectarea regulilor**Descriere:** Pentru o astfel de persoană este important să organizeze și să desfășoare activitățile conform unor reguli clar stabilite de către alții (familie, organizații, societate).**Scor brut:** 7**Nivel obținut:** 46%**Subscala:** Siguranță**Descriere:** Pentru o astfel de persoană este important să caute și să realizeze activități în care știe exact ce urmează să se întâmple, care sunt factorii implicați, ce are de făcut, care sunt urmările.**Scor brut:** 6**Nivel obținut:** 40%

IERARHIZAREA OCUPAȚIILOR

PRINCIPII

1. Toate rezultatele evaluării au fost convertite în **5 nivele** (de la 1 = nivel foarte slab, până la 5 = nivel foarte bun), pentru a se putea face comparația cu nivelele cerute în profilele ocupaționale.
2. Pentru comparația cu profilele ocupaționale, se iau în calcul doar rezultatele la următoarele categorii de criterii*: **aptitudini cognitive, aptitudini non-cognitive și interese profesionale**. Dacă persoana a fost evaluată și după alte criterii, rezultatele apar în prima parte a prezentului raport, dar nu sunt luate în calculul abaterilor de mai jos.
3. Ierarhizarea ocupațiilor se face pe baza unui calcul de **similaritate** – cu cât caracteristicile ocupațiilor sunt mai similare cu rezultatele evaluării, cu atât ocupațiile respective vor apărea primele în listă.
4. Profilele ocupaționale care se iau în calcul sunt în concordanță cu Codul Ocupațiilor din România și au fost create de către compania Cognitrom în urma unor cercetări de specialitate.

* pe baza studiilor de până în acest moment.

LEGENDĂ – cum citim informațiile de mai jos:

Codificările din tabele:

Aptitudini cognitive:

1. **cg1** = Abilitatea generală de învățare
2. **cg2** = Aptitudinea verbală
3. **cg3** = Aptitudinea numerică
4. **cg4** = Aptitudinea spațială
5. **cg5** = Aptitudinea de percepție a formei
6. **cg6** = Abilități funcționărești
7. **cg7** = Rapiditatea în reacții
8. **cg8** = Capacitatea decizională

Aptitudini non-cognitive:

9. **ncg1** = Aptitudini artistice
10. **ncg2** = Aptitudini auditive
11. **ncg3** = Aptitudini fizice
12. **ncg4** = Aptitudini interpersonale
13. **ncg5** = Aptitudini muzicale
14. **ncg6** = Aptitudini psihomotrice
15. **ncg7** = Aptitudini vizuale

Interese profesionale:

16. **int1** = Ierarhizare interese

Informațiile prezentate:

Un exemplu:

Titlul postului (cu un cod specific din platforma noastră)
+ calculele realizate*

Linia 1: criteriile după care se calculează similaritatea

Linia 2: nivelele cerute de ocupația respectivă

Linia 3: rezultatele evaluării

1. **[411001] FUNCȚIONAR ADMINISTRATIV** (abatere: 20,00% / pondere pozitivă: 0,00% / pondere negativă: 100,00%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	4	4	3	2	2	5	3	3	3	3	3	0	0	0	3	CER
n.determ.	1	2	2	1	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	CER
abatere	-75,0%	-50,0%	-25,0%	-25,0%	0,0%	-	-25,0%	-25,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%

Ierarhiile de interese – vezi descrierea fiecărei litere atunci când se prezintă rezultatul la testul de Interese.

Linia 4: se calculează diferența între nivele (dacă rezultatul evaluării este mai mic decât nivelul postului, abaterea va fi negativă)

* **Abaterea** = distanța între cerințele din profilul ocupațional și rezultatele obținute la evaluare; această distanță poate fi „în sus” (evaluarea este mai bună decât cerințele) și/sau „în jos” (sub cerințe).

Abaterea / distanța este un rezultat compus din rezultatele tuturor evaluărilor efectuate. La unele evaluări, persoana poate fi peste cerințe, la altele sub cerințe. Această informație este oferită între paranteze prin calculul de ponderi. În acest context:

Pondere pozitivă = cât la sută din abaterea obținută este explicată de evaluări peste nivelul cerut;

Pondere negativă = cât la sută din abaterea obținută este explicată de evaluări sub nivelul cerut;

Câteva exemple:

Abatere 20,0% (pondere pozitivă: 0%; pondere negativă: 100%) = înseamnă că „persoana evaluată este la o distanță de 20% de cerințele ocupației; toată această distanță este explicată de scoruri sub nivelele cerute – deoarece ponderea negativă este de 100%”

Abatere 37,5% (pondere pozitivă: 91,7%, pondere negativă: 8,3%) = înseamnă că “persoana este la o distanță de cerințele ocupației de 37,5 %; o mare parte din această distanță (91,7%) este peste nivelul cerut, iar o mică parte (8,3%) se află sub nivelul cerut de ocupație.”

Abatere 50,0% (pondere pozitivă: 100,0%, pondere negativă: 0,0%) = înseamnă că „persoana este la o distanță de 50% de cerințele ocupației; toată această distanță este peste nivelul cerut – deoarece ponderea pozitivă este 100%.”

Abatere globală 0% (pondere pozitivă: 0,0%, pondere negativă: 0,0%) = înseamnă că „persoana se potrivește exact pe cerințele ocupației”

IERARHIZARE

1. **[263608] CANTARET BISERICESC** (abatere: 3,13% / pondere pozitivă: 100,00% / pondere negativă: 0,00%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	3	4	2	0	0	2	3	3	3	3	3	4	5	0	3	ASC
n.determ.	3	4	1	3	3	2	3	4	-	-	-	-	-	-	-	ASE
abatere	0,0%	0,0%	-25,0%	75,0%	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%

2. **[265602] PREZENTATOR (CRAINIC) TELEVIZIUNE** (abatere: 7,81% / pondere pozitivă: 20,00% / pondere negativă: 80,00%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	3	4	3	3	3	3	4	3	0	0	3	3	0	0	0	ASE
n.determ.	3	4	1	3	3	2	3	4	-	-	-	-	-	-	-	ASE
abatere	0,0%	0,0%	-50,0%	0,0%	0,0%	-25,0%	-25,0%	25,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%

3. **[524103] PREZENTATOR MODA** (abatere: 8,33% / pondere pozitivă: 50,00% / pondere negativă: 50,00%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	3	3	0	2	2	0	4	2	4	0	3	0	0	0	4	ASE
n.determ.	3	4	1	3	3	2	3	4	-	-	-	-	-	-	-	ASE

abatere	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	50,0%	-25,0%	50,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%
---------	------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	-------	---	---	---	---	---	---	---	------

4. **[343101] FOTOGRAF** (abatere: 10,94% / pondere pozitivă: 14,29% / pondere negativă: 85,71%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	4	3	3	3	5	3	3	4	0	4	5	3	0	5	0	ASI
n.determ.	3	4	1	3	3	2	3	4	-	-	-	-	-	-	-	ASE
abatere	-25,0%	25,0%	-50,0%	0,0%	-50,0%	-25,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%

5. **[343202] DECORATOR INTERIOARE** (abatere: 12,50% / pondere pozitivă: 25,00% / pondere negativă: 75,00%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	3	3	3	4	4	3	4	3	0	3	4	3	0	5	3	ASR
n.determ.	3	4	1	3	3	2	3	4	-	-	-	-	-	-	-	ASE
abatere	0,0%	25,0%	-50,0%	-25,0%	-25,0%	-25,0%	-25,0%	25,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%

6. **[516908] ANIMATOR CENTRE DE VACANTA** (abatere: 12,81% / pondere pozitivă: 12,20% / pondere negativă: 87,80%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	0	0	3	3	4	SAR
n.determ.	3	4	1	3	3	2	3	4	-	-	-	-	-	-	-	ASE
abatere	0,0%	0,0%	-50,0%	0,0%	0,0%	-25,0%	-25,0%	25,0%	-	-	-	-	-	-	-	-10,0%

7. **[516907] ANIMATOR SOCIOEDUCATIV** (abatere: 14,38% / pondere pozitivă: 10,87% / pondere negativă: 89,13%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	SAE
n.determ.	3	4	1	3	3	2	3	4	-	-	-	-	-	-	-	ASE
abatere	-25,0%	0,0%	-50,0%	0,0%	0,0%	-25,0%	-25,0%	25,0%	-	-	-	-	-	-	-	-10,0%

8. **[531103] BABYSITTER** (abatere: 15,00% / pondere pozitivă: 16,67% / pondere negativă: 83,33%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	3	4	3	2	2	0	4	3	3	4	3	3	0	0	4	SAR
n.determ.	3	4	1	3	3	2	3	4	-	-	-	-	-	-	-	ASE
abatere	0,0%	0,0%	-50,0%	25,0%	25,0%	50,0%	-25,0%	25,0%	-	-	-	-	-	-	-	-10,0%

9. **[265229] CANTARET** (abatere: 15,00% / pondere pozitivă: 16,67% / pondere negativă: 83,33%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	5	5	0	3	AES
n.determ.	3	4	1	3	3	2	3	4	-	-	-	-	-	-	-	ASE
abatere	0,0%	0,0%	-25,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	-	-	-	-	-	-	-	-25,0%

10. [531101] INGRIJITOR DE COPII (abatere: 15,00% / pondere pozitivă: 16,67% / pondere negativă: 83,33%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	3	4	3	2	2	0	4	3	3	4	3	3	0	0	4	SAR
n.determ.	3	4	1	3	3	2	3	4	-	-	-	-	-	-	-	ASE
abatere	0,0%	0,0%	-50,0%	25,0%	25,0%	50,0%	-25,0%	25,0%	-	-	-	-	-	-	-	-10,0%

11. [731829] TESATOR MANUAL (abatere: 15,63% / pondere pozitivă: 0,00% / pondere negativă: 100,00%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	3	2	2	3	4	0	3	2	3	5	3	0	0	0	0	ARC
n.determ.	3	4	1	3	3	2	3	4	-	-	-	-	-	-	-	ASE
abatere	0,0%	50,0%	-25,0%	0,0%	-25,0%	50,0%	0,0%	50,0%	-	-	-	-	-	-	-	-25,0%

12. [532903] LUCRATOR PRIN ARTE COMBinate (abatere: 15,94% / pondere pozitivă: 19,61% / pondere negativă: 80,39%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	3	3	3	4	4	3	3	3	0	3	3	3	0	4	3	SAR
n.determ.	3	4	1	3	3	2	3	4	-	-	-	-	-	-	-	ASE
abatere	0,0%	25,0%	-50,0%	-25,0%	-25,0%	-25,0%	0,0%	25,0%	-	-	-	-	-	-	-	-10,0%

13. [731407] OLAR CERAMICA (ARTIZANAT) (abatere: 16,67% / pondere pozitivă: 0,00% / pondere negativă: 100,00%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	3	2	2	3	4	0	2	2	0	4	3	0	0	0	0	ARC
n.determ.	3	4	1	3	3	2	3	4	-	-	-	-	-	-	-	ASE
abatere	0,0%	50,0%	-25,0%	0,0%	-25,0%	50,0%	25,0%	50,0%	-	-	-	-	-	-	-	-25,0%

14. [731706] PIROGRAVOR (abatere: 16,67% / pondere pozitivă: 0,00% / pondere negativă: 100,00%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	3	2	2	3	4	0	2	2	0	3	3	0	0	3	0	AIC
n.determ.	3	4	1	3	3	2	3	4	-	-	-	-	-	-	-	ASE
abatere	0,0%	50,0%	-25,0%	0,0%	-25,0%	50,0%	25,0%	50,0%	-	-	-	-	-	-	-	-25,0%

15. [235205] PEDAGOG DE RECUPERARE (abatere: 17,50% / pondere pozitivă: 28,57% / pondere negativă: 71,43%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	4	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	0	0	4	SAI
n.determ.	3	4	1	3	3	2	3	4	-	-	-	-	-	-	-	ASE
abatere	-25,0%	25,0%	-25,0%	25,0%	25,0%	-25,0%	-25,0%	25,0%	-	-	-	-	-	-	-	-10,0%

16. [514103] COAFOR STILIST (abatere: 17,50% / pondere pozitivă: 14,29% / pondere negativă: 85,71%)

cmp	cgn1	cgn2	cgn3	cgn4	cgn5	cgn6	cgn7	cgn8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	3	3	2	3	4	2	3	2	3	4	4	2	0	3	4	ARS
n.determ.	3	4	1	3	3	2	3	4	-	-	-	-	-	-	-	ASE
abatere	0,0%	25,0%	-25,0%	0,0%	-25,0%	0,0%	0,0%	50,0%	-	-	-	-	-	-	-	-25,0%

17. **[732302] COLATOR PUBLICITAR** (abatere: 17,50% / pondere pozitivă: 14,29% / pondere negativă: 85,71%)

cmp	cgn1	cgn2	cgn3	cgn4	cgn5	cgn6	cgn7	cgn8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	0	0	0	3	AER
n.determ.	3	4	1	3	3	2	3	4	-	-	-	-	-	-	-	ASE
abatere	0,0%	25,0%	-25,0%	0,0%	-25,0%	0,0%	0,0%	50,0%	-	-	-	-	-	-	-	-25,0%

18. **[524101] MANECHIN** (abatere: 18,75% / pondere pozitivă: 0,00% / pondere negativă: 100,00%)

cmp	cgn1	cgn2	cgn3	cgn4	cgn5	cgn6	cgn7	cgn8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	3	0	0	2	2	0	4	2	4	0	3	0	0	0	3	AER
n.determ.	3	4	1	3	3	2	3	4	-	-	-	-	-	-	-	ASE
abatere	0,0%	100,0%	25,0%	25,0%	25,0%	50,0%	-25,0%	50,0%	-	-	-	-	-	-	-	-25,0%

19. **[514206] TATUATOR** (abatere: 18,75% / pondere pozitivă: 0,00% / pondere negativă: 100,00%)

cmp	cgn1	cgn2	cgn3	cgn4	cgn5	cgn6	cgn7	cgn8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	3	2	0	3	5	0	3	2	0	4	4	0	0	4	3	ARC
n.determ.	3	4	1	3	3	2	3	4	-	-	-	-	-	-	-	ASE
abatere	0,0%	50,0%	25,0%	0,0%	-50,0%	50,0%	0,0%	50,0%	-	-	-	-	-	-	-	-25,0%

20. **[731703] CONFECTIONER OBIECTE ARTIZANALE DIN LEMN** (abatere: 20,00% / pondere pozitivă: 0,00% / pondere negativă: 100,00%)

cmp	cgn1	cgn2	cgn3	cgn4	cgn5	cgn6	cgn7	cgn8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	3	2	3	3	4	0	3	2	3	4	3	0	0	3	0	ARC
n.determ.	3	4	1	3	3	2	3	4	-	-	-	-	-	-	-	ASE
abatere	0,0%	50,0%	-50,0%	0,0%	-25,0%	50,0%	0,0%	50,0%	-	-	-	-	-	-	-	-25,0%

21. **[731710] TRAFORATOR MANUAL LEMN** (abatere: 20,00% / pondere pozitivă: 0,00% / pondere negativă: 100,00%)

cmp	cgn1	cgn2	cgn3	cgn4	cgn5	cgn6	cgn7	cgn8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	3	2	3	3	4	0	3	2	3	4	3	0	0	3	0	ARC
n.determ.	3	4	1	3	3	2	3	4	-	-	-	-	-	-	-	ASE
abatere	0,0%	50,0%	-50,0%	0,0%	-25,0%	50,0%	0,0%	50,0%	-	-	-	-	-	-	-	-25,0%

22. **[216607] DESIGNER FLORAL** (abatere: 20,83% / pondere pozitivă: 20,00% / pondere negativă: 80,00%)

cmp	cgn1	cgn2	cgn3	cgn4	cgn5	cgn6	cgn7	cgn8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	3	3	2	4	4	2	3	3	0	4	4	0	0	4	3	AER
n.determ.	3	4	1	3	3	2	3	4	-	-	-	-	-	-	-	ASE
abatere	0,0%	25,0%	-25,0%	-25,0%	-25,0%	0,0%	0,0%	25,0%	-	-	-	-	-	-	-	-25,0%



CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI:

(se completează de către psiholog)